


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от «30» 04 2021г.

с учетом мнения

Совета родителей
протокол № 3 от «29» 04 2021г.

Совета обучающихся
протокол № 4 от «29» 04 2021г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
М.А. Кирпичонок
«30» 04 2021г.

Приказ
№ 50 от «30» 04 2021г.

Локальный акт № 3.9

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке проведения
текущего, промежуточного и итогового контроля

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля	Лист: 2 из 8 Редакция: 1.2020
--	---	----------------------------------

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля (далее - Положение) устанавливает формы, порядок разработки и проведения, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения материалов текущего, промежуточного и итогового контроля по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа №358 от 31.10.14 "Об утверждении Положения о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся"., Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008.

1.3. Устанавливает формы, методы и приемы контроля, регламентирует содержание и порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Положение утверждается приказом директора.

1.5. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточного и итогового контроля обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.6. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня достижений, сформированности компетенций по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков.

1.7. Промежуточный контроль обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов дополнительного образования и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективное видение усвоения обучающимися программ каждого года обучения; за степень усвоения

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля	Лист: 3 из 8 Редакция: 1.2020
--	---	----------------------------------

обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

Итоговый контроль обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Принципы контроля.

Контроль достижений, сформированности компетенций обучающихся Центра строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике Центра к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов дополнительного образования и родителей.

1.9. Функции контроля.

В образовательном процессе контроль выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Центре осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме (модуле, разделе) программы.

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля</p>	<p>Лист: 4 из 8 Редакция: 1.2020</p>
<p>2.2. Содержание материала контроля определяется педагогом дополнительного образования на основании содержания программного материала.</p> <p>2.3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.</p> <p>2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельные работы репродуктивного характера; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, мини-проектов; соревнование и др.</p> <p>3. Промежуточный и итоговый контроль обучающихся</p> <p>3.1. Промежуточный контроль проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.</p> <p>3.2. Промежуточный контроль обучающихся включает в себя проверку достижений обучающихся, теоретических знаний и практических умений и навыков.</p> <p>3.3. Промежуточный контроль обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, конференция; соревнование; турнир и др.</p> <p>3.4. Промежуточный контроль обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.</p> <p>3.5. Материалы для промежуточного контроля разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>3.6. Итоговый контроль обучающихся проводится по окончании обучения по программе.</p> <p>3.7. Итоговый контроль обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, защита творческих работ, (проектов).</p> <p>3.8. Для проведения итогового контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования (для технического направления),</p>		

<p>МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля</p>	<p>Лист: 5 из 8 Редакция: 1.2020</p>
---	--	--

администрации учреждения СПО (по согласованию), педагоги дополнительного образования (для социально-гуманитарного направления).

3.9. Результаты итогового контроля обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.10. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения обучающимися образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ	ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового контроля	Лист: 6 из 8 Редакция: 1.2020
--	---	----------------------------------

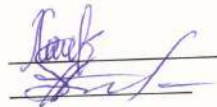
— низкий уровень — ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3.11. Документ о дополнительном образовании выдается обучающему, если он полностью освоил образовательную программу и успешно прошел итоговый контроль.

Выдается Свидетельство установленного образца.

РАЗРАБОТАЛИ

Заместитель директора по НМР
Заместитель директора по ИНР



Л.И.Ханнанова
С.В.Титов